

BIJBELSTUDIE

1. Doelen voor Bijbelstudie.

Het doel van Bijbelstudie in een kring is om samen te groeien in je relatie met Jezus Christus en in je relatie met elkaar. Het doel is om elkaar te helpen de waarheden van de Bijbel te ontdekken en te begrijpen en ze toe te passen in je leven. Het doel is om te veranderen en steeds meer op Jezus Christus te gaan lijken.

2. Verantwoordelijkheden van de kringleider en kringleden.

Daarom is het belangrijk dat de kringleider meer een voorzitter is, die de ontdekkingen en bespreking van de waarheden begeleidt, dan een onderwijzer, die alleen aan het woord is en alle waarheden doorgeeft. De kringleden moedigen elkaar aan deel te nemen aan de ontdekking, bespreking en toepassing van de Bijbelwaarheden. De inbreng van elk kringlid is belangrijk. En als blijkt dat zijn inbreng niet helemaal (theologisch) correct is, dan behoort niemand te zeggen "Dat is fout!" of "Daarmee ben ik het niet eens!" Dan behoort de kringleider te vragen, "Hoe denken de anderen erover?" Of een van de kringleden brengt een Bijbelgedeelte naar voren, dat meer licht werpt op het onderwerp. Al doende leidt de bespreking meer en meer tot de waarheid, zoals God bedoeld dat wij het begrijpen. De kringleider blijft iedereen stimuleren deel te nemen aan elk van de Bijbelstudie onderdelen. Ieder kringlid behoort te voelen dat de andere kringleden naar hem of haar *luisteren*, hem of haar *serieus nemen* en hem of haar volledig *accepteren!* De kringleden voeren geen competitie met elkaar in Bijbelkennis, maar hebben elkaar lief door elkaar aan te moedigen te blijven ontdekken, vrijmoedig te delen en te blijven groeien naar gelijkvormigheid aan Jezus Christus.

Er zijn verschillende mogelijke methodes voor Bijbelstudie. Natuurlijk wordt er aan het begin van de bijeenkomst, hetzij Bijbelstudie of discipelschapskring gebeden.

3. Vijf praktische Bijbelstudie methoden.

- De 5-stappenmethode voor Bijbelstudie.
- De vers(analyse)methode voor Bijbelstudie.
- De hoofdstuk(analyse)methode voor Bijbelstudie.
- De themamethode voor Bijbelstudie.
- De biografische methode voor Bijbelstudie.

A. DE 5-STAPPENMETHODE VOOR BIJBELSTUDIE

Om bovengenoemde doelen te bereiken, maken we gebruik van de 5-stappenmethode voor Bijbelstudie. De 5-stappenmethode is eenvoudig om te leren, te gebruiken en aan anderen te leren. Je kunt het gebruiken voor persoonlijke Bijbelstudie en voor Bijbelstudie in een kring. Je kunt het gebruiken om elk gedeelte in de Bijbel te bestuderen.

De 5-stappenmethode voor Bijbelstudie maakt gebruik van de volgende 5 principes:

- Elk kringlid neemt actief deel aan elk onderdeel van de Bijbelstudie bespreking.
- Elk kringlid ontdekt eerst wat hij al begrijpt, belangrijk vindt of wat hem raakt en deelt dat met de andere kringleden voordat hij vragen stelt over het Bijbelgedeelte.
- Elk kringlid stelt één vraag over het Bijbelgedeelte en de kring bespreekt deze vragen in plaats van enkel de vragen, die de kringleider van te voren opgesteld heeft, te bespreken.
- Elk kringlid draagt bij aan het opstellen van een korte lijst met mogelijke toepassingen van waarheden uit dit Bijbelgedeelte. De waarheden in het Bijbelgedeelte worden met het leven van vandaag in verband gebracht. Daarna kiest elk kringlid één mogelijke toepassing en maakt er een persoonlijke toepassing van, die hij zonder verplichting mag meedelen aan de kring.

5. Elk kringlid geeft door middel van een kort gebed (van één of twee zinnen) een antwoord aan God op zijn spreken tot hem door dit Bijbelgedeelte.

Stap 1. Lees.

Elk kringlid leest omstebeurt één Bijbelvers totdat het hele Bijbelgedeelte gelezen is.

Stap 2. Ontdek.

a. Vraag: "Welke waarheid in dit Bijbelgedeelte is belangrijk voor jou?" "Waarom?"

Alternatieve vragen:

"Welke waarheid interesseert je?" "Waarom?"

"Welke waarheid spreekt je aan, raakt je denken of je gevoel?" "Waarom?"

b. Elk kringlid schrijft zijn gedachten kort op. (Trek hiervoor een paar minuten uit).

c. Elk kringlid deelt zijn ontdekking mee aan de kring.

d. Wanneer ieder kringlid een beurt gehad heeft, mogen de kringleden nog meer ontdekkingen aandragen of bespreken.

Stap 3. Vraag.

a. Vraag: "Welke vraag zou JIJ aan de kring willen stellen?"

b. Elk kringlid formuleert één vraag over of n.a.v. iets uit het Bijbelgedeelte en schrijft het op. (Trek hiervoor een paar minuten uit).

De vragen behoren 'open' en 'specifiek' te zijn. Gesloten vragen beginnen met een werkwoord en kunnen alleen met 'Ja' of 'Nee' beantwoord worden. Open vragen beginnen altijd met een vraagwoord: 'Wie', 'Wat', 'Waar', 'Wanneer', 'Waartoe', 'Waarom' en 'Hoe'.

c. De kringleider maakt eerst een lijstje van deze vragen. Zo kan hij de bespreking van deze vragen in de kring beter leiden.

d. Bespreek de vragen zoveel mogelijk één voor één. Tijdens de bespreking stelt de kringleider begeleidende vragen als:

"Wie wil met een antwoord beginnen?"

"Hoe denken anderen hierover?"

"Welk Bijbelgedeelte zou meer licht kunnen werpen op het antwoord?"

"Hoe denken mensen hier tegenwoordig over?"

"Wie wil de vraag opnieuw formuleren?"

"Wie wil het antwoord samenvatten?"

Stap 4. Doe (praktijk).

a. Vraag: "Welke waarheden in dit gedeelte zijn relevant en zouden vandaag de dag toegepast kunnen worden?"

b. Stel, door bespreking met elkaar in de kring, een lijstje van mogelijke toepassingen op. Een mogelijke toepassing is een waarheid uit dit Bijbelgedeelte dat op een of andere wijze vandaag toegepast zou kunnen worden in het persoonlijke leven of in de maatschappij.

c. Daarna kiest elk kringlid één mogelijke toepassing en maakt er een persoonlijke toepassing van. Een persoonlijke toepassing blijft een zaak tussen het kringlid en God, maar mag zonder verplichting meegedeeld worden aan de kring.

Stap 5. Bid.

a. Vraag: "Welk antwoord geef JIJ aan God op zijn spreken tot jou in deze Bijbelstudie?"

Alternatieve vraag: "Hoe zou JIJ op God willen reageren?"

(De kringleden zouden in een of twee zinnen een kort gebed tot God op kunnen schrijven)

b. Elk kringlid geeft door middel van een kort gebed (van één of twee zinnen) een antwoord aan God op zijn spreken tot hem of haar door dit Bijbelgedeelte.

B. DE VERS(ANALYSE)METHODE VOOR BIJBELSTUDIE.

De vers(analyse)methode voor Bijbelstudie houdt in het bestuderen van een Bijbelvers in zijn verband. Het "vers" mag ook wel uit 2 of 3 opeenvolgende verzen bestaan, die samen één gedachte vormen, zoals Matteüs 28:18-20.

Niet alle onderstaande vragen kunnen in ieder Bijbelgedeelte beantwoord worden. De vragen zijn een leidraad voor de studie en de bespreking. De methode gaat als volgt:

1. Lezen.

Laat een kringlid het Bijbelvers lezen.

2. Observatie.

"Observeren" betekent nauwkeurig aandacht geven aan de feiten.

a. Context.

Wat is de kleinst mogelijke context van dit Bijbelvers? De "context" van een vers bestaat uit het gedeelte vóór en/of ná het vers dat helpt om het vers zijn juiste betekenis te geven. Noteer het begin en eindpunt van de kleinste context. Wat zijn jullie/jouw redenen voor deze verdeling? Bestudeer de context. Schrijf de bevindingen zo kort mogelijk op.

b. Personen en hun karakter.

Wie zijn de personen (God, mensen, enz) en hoe worden zij beschreven? Wat is hun persoonlijkheid en karakter?

c. Gebeurtenissen en wijze.

Wat gebeurt er? Wat wordt er gezegd en gedaan? Op welke wijze gebeurt dat?

d. Redenen en consequenties.

Wat zijn de redenen dat zij dingen zeggen en doen? Wat zijn de gevolgen of effecten van wat zij zeggen en doen?

e. Woorden en uitdrukkingen.

Schenk vooral aandacht aan werkwoorden, zelfstandige naamwoorden, voegwoorden en herhalingen. Welke woorden of uitdrukkingen vragen om uitleg?

3. Uitleg.

"Uitleggen" betekent de Bijbel begrijpen zoals God het oorspronkelijk bedoeld heeft. Een "uitleg" is niet een eigen interpretatie of mening, maar is Gods oorspronkelijke bedoeling met de weergegeven woorden. Uitleggen moet altijd gebaseerd zijn op de juiste regels voor de uitleg van elk soort literatuurstijl van de Bijbel (zie studie's 9 (wetten), 11 (geschiedenis), 13 (poëzie en wijsheid), 14 (profetie), 19 (apocalyptiek) en 36 (regels voor Bijbeluitleg).

a. Betekenis.

Hoe moeten woorden en zinsdelen onder 2e uitgelegd worden? (Gebruik een woordenboek en andere vertalingen).

b. Cultuur.

Wat zijn de historisch-culturele feiten in dit Bijbelgedeelte? Wat was de betekenis van wat zij zeiden of deden in de tijd dat deze dingen geschreven werden?

De 'cultuur' van een bepaalde groep mensen op een bepaald tijdstip in de geschiedenis bestaat uit:

- i) hun wereldbeschouwing; ii) waarheden; iii) geloof (of bijgeloof); iv) waarden; v) en ervaringen, die uitgedrukt worden in:
 - i) hun overtuigingen of beschouwingen (op het gebied van: wetenschap, filosofie, geloof, ethiek); ii) hun gedrag (manier van doen, gewoonten, gebruiken, tradities, ontspanning, vermaak); iii) hun relaties (nationaal als volk; zakelijk als zakenmannen; sociaal als burens, vrienden, huwelijk en gezin; internationaal tegenover andere rassen en volken); iv) hun erfgoed (klederdracht, taal, muziek, poëzie, verhalen, kunst, dansen, sport, humor); v) en hun instellingen (onderwijs, rechtspraak, sociaal-medische diensten, godsdienst).

Ná de zondeval bevatten de culturen van alle volken ook slechte (zondige) elementen. Bij zijn eerste komst is Christus gekomen om zijn koninkrijk en de cultuur van zijn koninkrijk op aarde te vestigen (zie b.v. De Bergrede en de gelijkenissen). Christus is gekomen om alle zondige aspecten van alle culturen op aarde te

veranderen en om de cultuur van Gods koninkrijk te vestigen! Het koninkrijk cultuur wordt pas volmaakt bij zijn wederkomst!

Het Bijbelvers, dat bestudeerd wordt,

- i) beschrijft de menselijke historische en culturele context: hoe het was en wat er gebeurde, hetzij goed en acceptabel, hetzij zondig en verwerpelijk, in de tijd dat deze mensen leefden.
- ii) óf leert de context van het koninkrijk van God: wat er volgens God en zijn koninkrijk zou moeten gebeuren (onderricht en bevelen hoe de mensen van God zou moeten veranderen en leven).

De God van de Bijbel heeft ten doel de cultuur van de mensen op aarde te veranderen tot de cultuur van het koninkrijk van God.

c. Nadruk.

De nadruk of centrale gedachte in het Bijbelvers, dat bestudeerd wordt, is dat woord of zinsdeel waar de rest om draait. Waar ligt de nadruk in dit Bijbelgedeelte?

- i) Ligt de nadruk op *het geven van onderricht*? Let daarbij op de zelfstandige naamwoorden. Formuleer het onderricht of de leerstelling, die christenen moeten geloven.
- ii) Ligt de nadruk op *het aansporen (stimuleren) tot actie*? Let daarbij op de werkwoorden. Formuleer het bevel of de aansporing, die christenen moeten doen.
- iii) Ligt de nadruk op *het beschrijven van geschiedenis*? Formuleer de geschiedenis en let daarbij op of het een *goed of slecht* voorbeeld is. Als het een goed voorbeeld is, dan MAG een christen het navolgen, zonder dat hij het aan andere christenen oplegt. Als het een slecht of zondig voorbeeld is, dan MAG een christen het NIET navolgen.
- iv) Ligt de nadruk op *een belofte of een profetie*? (Zie studie's 7, 14 en 34). Formuleer de belofte of profetie.

d. Geadresseerden.

- i) Wie spreekt God hier aan? Wie heeft hij op het oog?: Alle mensen op aarde? Alle christenen op aarde? Een specifieke groep mensen in een specifieke tijd? Of enkel een specifiek individu?
- ii) Hoe gaat, in het licht van de Nieuwtestamentische openbaring, wat er gezegd en gedaan is in vervulling aan de geadresseerden?

e. Tekstverwijzingen.

Een "tekstverwijzing" is een ander Bijbelgedeelte, dat helpt om dit Bijbelgedeelte beter uit te leggen.

Zoek niet naar tekstverwijzingen die enkel dezelfde woorden weergeven, maar zoek naar tekstverwijzingen die:

- i) meer licht werpen op dit Bijbelgedeelte
- ii) andere standpunten weergeven die balans brengen in het onderwerp
- iii) of goede of slechte voorbeelden geven van wat er in dit Bijbelgedeelte gebeurt.

Vind geschikte tekstverwijzingen in hetzelfde Bijbelboek en in de andere Bijbelboeken door eerst gebruik te maken van je eigen Bijbelkennis en de tekstverwijzingen, die in de Bijbel staan. Maak pas daarna gebruik van een Bijbelconcordantie als je die tot je beschikking hebt.

f. Vragen.

Welke vragen zou(den) jij (jullie) nog willen stellen?

g. Conclusies.

Een "conclusie" is een samenvattende stelling. Ieders conclusies zijn de bouwstenen voor ieders persoonlijke overtuigingen.

4. Toepassing.

Een "toepassing" is een bijbelse waarheid die je relevant maakt voor een specifiek aspect van je leven.

Het beschrijft een of andere manier waarop je God kan verheerlijken door toe te laten dat zijn Woord invloed heeft op hoe je leeft.

Wat verlangt God dat je: i) weet, ii) gelooft, iii) bent, iv) of doet?

a. Mogelijke toepassingen.

Bespreek de *mogelijke toepassingen* in dit Bijbelgedeelte met elkaar. Maak een korte lijst.

b. Persoonlijke toepassing.

Vraag aan God of hij wil dat je één van deze mogelijke toepassingen maakt tot een persoonlijke toepassing. Doe dat alleen als God je leidt om iets toe te passen (Lucas 11:28). Zorg dat jouw persoonlijke toepassing *realistisch en praktisch* blijft. Probeer de meeste persoonlijke toepassingen binnen een week uit te voeren.

c. Gebed als antwoord.

Welk antwoord wil je geven op Gods Woord? Elk kringlid geeft door middel van een kort gebed (van één of twee zinnen) een antwoord aan God op zijn spreken tot hem of haar door dit Bijbelgedeelte.

5. Presentatie.

Een "presentatie" is een praktische en creatieve manier om de waarheid of waarheden in dit Bijbelgedeelte aan andere mensen door te geven.

a. Onderricht of preek.

Geef aan de groep een kort onderricht of korte preek, die een bepaalde waarheid duidelijk doorgeeft.

b. Getuigenis of verhaal.

Vertel aan de groep een getuigenis of een verzonnen verhaal, die de waarheid illustreert.

c. Tekening of illustratie.

Maak een tekening of illustratie, die de waarheid illustreert. Toon en leg het uit aan de groep.

d. Gedicht of lied.

Maak een gedicht of componeer een lied, dat de waarheid weergeeft. Draag het voor aan of zing het voor de groep.

e. Mime of drama.

Bedenk een mime of drama, dat de waarheid weergeeft. Voer het op voor de groep.

f. Titel of parafraze.

i) Een "titel" is een frase die helpt om de hoofdgedachte van het Bijbelgedeelte te identificeren en te onthouden. Gebruik creatieve woorden om een pakkende titel voor dit Bijbelgedeelte te verzinnen. Geef je redenen waarom jij deze titel gekozen hebt.
ii) Een "parafraze" is een weergave van het Bijbelgedeelte in je eigen woorden. Herschrijf het Bijbelgedeelte in je eigen woorden. Probeer de hoofdgedachte van de schrijver weer te geven.

C. DE HOOFDSTUK(ANALYSE)METHODE VOOR BIJBELSTUDIE

De hoofdstuk(analyse)methode voor Bijbelstudie houdt in het bestuderen van een heel hoofdstuk uit de Bijbel of een gedeelte van een hoofdstuk in zijn verband.

1. Lezen.

Elk kringlid leest omstebeurt één Bijbelvers totdat het hele Bijbelgedeelte gelezen is.

2. Observatie

"Observeren" betekent nauwkeurig aandacht geven aan de feiten.

a. Context.

Wat is de kleinste mogelijke context van dit Bijbelgedeelte? De "context" van dit Bijbelgedeelte bestaat uit het gedeelte vóór en/of ná dit Bijbelgedeelte dat helpt om dit Bijbelgedeelte zijn juiste betekenis te geven. Noteer het begin en eindpunt van de kleinste context. Wat zijn jullie/jouw redenen voor deze verdeling? Bestudeer de context. Schrijf de hoofdgedachten van de context zo kort mogelijk op.

b. Personen en hun karakter.

Wie zijn de personen (God, mensen, enz) en hoe worden zij beschreven? Wat is hun persoonlijkheid en karakter?

c. Gebeurtenissen en wijze.

Wat gebeurt er? Wat wordt er gezegd en gedaan? Op welke wijze gebeurt dat?

d. Redenen en consequenties.

Wat zijn de redenen voor de dingen die ze zeggen en doen? Wat zijn de gevolgen of de effecten van wat zij zeggen en doen?

e. Woorden en uitdrukkingen.

Schenk vooral aandacht aan werkwoorden, zelfstandige naamwoorden, voegwoorden en herhalingen. Welke woorden of uitdrukkingen vragen om uitleg?

3. Uitleg.

"Uitleggen" betekent de Bijbel begrijpen zoals God dat oorspronkelijk bedoeld heeft. Een "uitleg" is niet het weergeven van je eigen interpretatie of mening, maar is Gods oorspronkelijke bedoeling met de weergegeven woorden. De uitleg moet altijd gebaseerd zijn op de juiste regels voor het uitleggen van elke soort literatuurstijl van de Bijbel.

a. Betekenis.

Hoe moeten de woorden en uitdrukkingen onder 3e uitgelegd worden? (Gebruik een woordenboek en andere vertalingen).

b. Cultuur.

Wat zijn de historisch-culturele feiten in dit Bijbelgedeelte? Wat was de betekenis van wat zij zeiden of deden in de tijd dat deze dingen geschreven werden?

De 'cultuur' van een bepaalde groep mensen op een bepaald tijdstip in de geschiedenis bestaat uit:

- i) hun wereldbeschouwing; ii) waarheden; iii) geloof (of bijgeloof); iv) waarden; v) en ervaringen, die uitgedrukt worden in:
 - i) hun overtuigingen of beschouwingen (op het gebied van: wetenschap, filosofie, geloof, ethiek); ii) hun gedrag (manier van doen, gewoonten, gebruiken, tradities, ontspanning, vermaak); iii) hun relaties (nationaal als volk; zakelijk als zakenmannen; sociaal als burens, vrienden, huwelijk en gezin; internationaal tegenover andere rassen en volken); iv) hun erfgoed (klederdracht, taal, muziek, poëzie, verhalen, kunst, dansen, sport, humor); en v) hun instellingen (onderwijs, rechtspraak, sociaal-medische diensten, godsdienst).

Ná de zondeval bevatten de culturen van alle volken ook slechte (zondige) elementen. Bij zijn eerste komst is Christus gekomen om zijn koninkrijk en de cultuur van zijn koninkrijk op aarde te vestigen (zie b.v. De Bergrede en de gelijkenissen). Christus is gekomen om alle zondige aspecten van alle culturen op aarde te veranderen en om de cultuur van Gods koninkrijk te vestigen! Het koninkrijk cultuur wordt pas volmaakt bij zijn wederkomst!

- Het Bijbelgedeelte, dat bestudeerd wordt,
- i) beschrijft de menselijke historische en culturele context: hoe het was en wat er gebeurde, hetzij goed en acceptabel, hetzij zondig en verwerpelijk, in de tijd dat deze mensen leefden.
 - ii) óf leert de context van het koninkrijk van God: wat er volgens God en zijn koninkrijk zou moeten gebeuren (onderricht en bevelen hoe de mensen van God zou moeten veranderen en leven).

De God van de Bijbel heeft ten doel de cultuur van de mensen op aarde te veranderen tot de cultuur van het koninkrijk van God.

c. Nadruk.

De nadruk of centrale gedachte in het Bijbelgedeelte, dat bestudeerd wordt, is dat woord of zinsdeel waar de rest om draait. Waar ligt de nadruk in dit Bijbelgedeelte?

- i) Ligt de nadruk op *het geven van onderricht*? Let daarbij op de zelfstandige naamwoorden. Formuleer het onderricht of leerstelling, die christenen moeten geloven.
- ii) Ligt de nadruk op *het aansporen (stimuleren) tot actie*? Let daarbij op de werkwoorden. Formuleer het bevel of de aansporing, die christenen moeten volgen.
- iii) Ligt de nadruk op *het beschrijven van geschiedenis*? Formuleer de geschiedenis en let daarbij op of het een *goed of slecht*

voorbeeld is. Als het een goed voorbeeld is, dan MAG een christen het navolgen, zonder dat hij het aan andere christenen oplegt. Als het een slecht of zondig voorbeeld is, dan MAG een christen het NIET navolgen.

iv) Licht de nadruk op *een belofte of een profetie*? (Zie studie's 7, 14 en 34). Formuleer de belofte of profetie.

d. Geadresseerden.

i) Wie spreekt God in dit Bijbelgedeelte aan? Wie heeft Hij op het oog?: Alle mensen op aarde? Alle christenen op aarde? Een specifieke groep mensen in een specifieke tijd? Of enkel een specifiek individu?

ii) Hoe gaat, in het licht van de Nieuwtestamentische openbaring, wat er gezegd en gedaan is in vervulling aan de geadresseerden?

e. Tekstverwijzingen.

Een "tekstverwijzing" is een ander Bijbelgedeelte, dat helpt om dit Bijbelgedeelte beter uit te leggen.

Zoek niet naar tekstverwijzingen die enkel dezelfde woorden weergeven, maar zoek tekstverwijzingen die:

- i) meer licht werpen op dit Bijbelgedeelte
- ii) andere standpunten weergeven die balans brengen in het onderwerp
- iii) of goede of slechte voorbeelden geven van wat er in dit Bijbelgedeelte gebeurt.

Vind geschikte tekstverwijzingen in hetzelfde Bijbelboek en in de andere Bijbelboeken door eerst gebruik te maken van je eigen Bijbelkennis en de tekstverwijzingen, die in de Bijbel staan. Maak pas daarna gebruik van een Bijbelconcordantie als je die tot je beschikking hebt.

f. Vragen.

Welke vragen zou(den) jij (jullie) nog willen stellen?

g. Conclusies.

Een "conclusie" is een samenvattende stelling of les over een bepaald onderwerp. De conclusies zijn de bouwstenen voor ieders persoonlijke overtuiging.

4. Toepassing.

Een "toepassing" is een bijbelse waarheid die je relevant maakt voor een specifiek aspect van je leven.

Het beschrijft een of andere manier waarop je God kunt verheerlijken door toe te laten dat zijn Woord invloed heeft op hoe je leeft. Wat verlangt God dat je: i) weet, ii) gelooft, iii) bent, iv) of doet?

a. Mogelijke toepassingen.

Bespreek de *mogelijke toepassingen* in dit Bijbelgedeelte met elkaar. Maak een korte lijst.

b. Persoonlijke toepassing.

Vraag aan God of hij wil dat je één van deze mogelijke toepassingen maakt tot een persoonlijke toepassing. Doe dat alleen als God je leidt om iets toe te passen (Lucas 11:28). Zorg dat je persoonlijke toepassing *realistisch en praktisch* blijft. Probeer de meeste persoonlijke toepassingen binnen een week uit te voeren.

c. Gebed als antwoord.

Welk antwoord wil je geven op Gods Woord? Elk kringlid geeft door middel van een kort gebed (van één of twee zinnen) een antwoord aan God op zijn spreken tot hem of haar door dit Bijbelgedeelte.

5. Presentatie.

Een "presentatie" is een praktische en creatieve manier om de waarheid of waarheden in dit Bijbelgedeelte aan andere mensen door te geven.

a. Onderricht of preek.

Geef aan de groep een kort onderricht of korte preek, die een bepaalde waarheid duidelijk doorgeeft.

b. Getuigenis of verhaal.

Vertel aan de groep een getuigenis of een verzonden verhaal, die

de waarheid illustreert.

c. Tekening of illustratie.

Maak een tekening of illustratie, die de waarheid illustreert. Toon en leg het uit aan de groep.

d. Gedicht of lied.

Maak een gedicht of componeer een lied, dat de waarheid weergeeft. Draag het voor aan of zing het voor de groep.

e. Mime of drama.

Bedenk een mime of drama, dat de waarheid weergeeft. Voer het op voor de groep.

f. Titel of parafraze.

i) Een "titel" is een frase die helpt om de hoofdgedachte van het Bijbelgedeelte te identificeren en te onthouden. Gebruik creatieve woorden om een pakkende titel voor dit Bijbelgedeelte te verzinnen. Geef de redenen waarom je deze titel gekozen hebt.

ii) Een "parafraze" is een weergave van het Bijbelgedeelte in eigen woorden. Herschrijf dit Bijbelgedeelte in eigen woorden. Probeer de hoofdgedachte van de schrijver weer te geven.

D. DE THEMAMETHODE VOOR BIJBELSTUDIE

De themamethode voor Bijbelstudie houdt in het bestuderen van een bepaald thema in de hele Bijbel of in een gedeelte van de Bijbel.

1. Schriftverwijzingen.

a. Lijst.

Maak, door gebruik te maken van een Bijbel met tekstverwijzingen of een Bijbelconcordantie, een lijst van alle Schriftgedeelten die gaan over het thema of onderwerp dat je wilt bestuderen.

b. Selecteer.

Voor onderwerpen met leerstellige betekenis, moeten alle Schriftgedeelten in de hele Bijbel in aanmerking genomen worden. Voor onderwerpen met meer praktische betekenis, mag een selectie van ongeveer 10 tot 15 Schriftgedeelten gemaakt worden.

...			
Schriftverwijzingen

2. Hoofdgedachten.

a. Bestudeer.

Bestudeer elk Bijbelgedeelte onder je Schriftverwijzingen grondig. Let vooral op de context, de geadresseerden en de nadruk.

b. Hoofdgedachten.

Maak een lijst van de geformuleerde hoofdgedachten.

...			
Schriftverwijzingen	Hoofdgedachten

3. Hoofdlijnen.

a. Categorieën.

Gropeer de hoofdgedachten in categorieën.

b. Hoofdlijn.

Maak een hoofdlijn van de categorieën en hun subcategorieën.

c. Titel.

Bedenk een gepaste titel voor het thema of onderwerp waardoor je het kunt onthouden

Titel		
Schriftverwijzing en	Hoofdgedacht en	Categorieën en subcategorieën

4. Illustraties.

a. Bijbelse illustraties.

Probeer een paar Bijbelse illustraties van dit thema of onderwerp te vinden.

b. Levensillustraties.

Geef een paar voorbeelden van dit thema of onderwerp uit het leven van vandaag.

Illustraties
Bijbelse illustraties
Levensillustraties

5. Toepassing.

a. Bijbelse overtuiging.

Formuleer jouw persoonlijke overtuiging met betrekking tot dit thema of onderwerp, maar baseer je overtuiging geheel op de Bijbel.

Toepassing
Bijbelse overtuiging
...
...

b. Mogelijke toepassingen.

Bedenk een aantal mogelijke toepassingen.

Toepassing
Bijbelse overtuiging
Mogelijke toepassingen

...

c. Persoonlijke toepassing.

Als God je ertoe leidt, maak één van de mogelijke toepassingen tot jouw persoonlijke toepassing voor de komende week of periode. Formuleer je persoonlijke toepassing zo goed mogelijk in de 5-puntenvorm: Schriftverwijzing, waarheid, persoonlijke situatie, plan van actie, controle m.b.t. vordering of antwoord in gebed.

Toepassing
Bijbelse overtuiging
Mogelijke toepassingen
Persoonlijke toepassing

d. Presentatie.

Bedenk een presentatie van dit thema of onderwerp en presenteer het aan de kring.

Presentatie

E. BIOGRAFISCHE METHODE VOOR BIJBELSTUDIE

De 'biografische' methode voor Bijbelstudie houdt in het bestuderen van een persoon in de Bijbelse geschiedenis om van zijn of haar voorbeeld te leren (Romeinen 15:4; 1 Korintiërs 10:6,11).

We bestuderen hun relatie tot God en tot andere mensen, hun ontwikkeling als persoon, hun karakter en hun invloed.

We kunnen alles wat er maar te vinden is over een Bijbelse persoon bestuderen. Dan moeten we gebruik maken van een concordantie. We kunnen ook één enkel aspect van zijn of haar leven bestuderen: b.v. Mozes tijdens de exodus, David tijdens zijn vlucht voor Saul, Jezus tijdens de laatste week voor zijn kruisiging, of Paulus voor zijn eerste zendingsreis.

1. Schriftverwijzingen.

a. Uitgebreide lijst.

Maak, door gebruik te maken van een Bijbel met tekstverwijzingen of een Bijbelconcordantie, een lijst van alle Schriftgedeelten die gaan over de persoon die je wilt bestuderen.

b. Lijst voor de biografische Bijbelstudie.

Maak een keus welke Bijbelgedeelten je wilt gebruiken.

2. Meditatie.

Lees elk Bijbelgedeelte aandachtig door, denk na over wat er staat en som de gegevens op in 4 kolommen.

Observaties	Vragen en antwoord en	Andere Schriftverwijzingen	Aantekeningen en mogelijke toepassingen

a. Observaties

Observaties zijn bijzonderheden over de persoon die je bestudeert. Wie was hij (of zij)? Wat deed hij? Waar woonde hij? Waarom deed hij deze dingen? Hoe kreeg hij het voor elkaar? Welk effect hadden zijn woorden en daden op andere mensen? Welke karaktereigenschappen had hij? Hoe beïnvloedde zijn persoonlijkheid en karaktertrekken zijn eigen leven en de levens van andere mensen?

b. Vragen

Formuleer vragen over wat je nog niet begrijpt over zijn persoonlijkheid, woorden of daden.

c. Schriftverwijzingen

Noteer Schriftverwijzingen van andere Bijbelgedeelten of Bijbelse persoonlijkheden die meer licht werpen op de persoon die jij bestudeert.

d. Aantekeningen

Noteer aantekeningen over mogelijke toepassingen. Noteer aantekeningen over mogelijke thema's en persoonlijkheden die jij later wilt bestuderen. Noteer sleutelverzen die je uit je hoofd wilt leren.

3. Samenvattingen.

Maak, omdat de Schriftgedeelten over de hele Bijbel verspreid kunnen liggen, gebruik van je 'meditatie' en schrijf een korte samenvatting van elk Bijbelgedeelte.

4. Levensschets.

Maak gebruik van de 'samenvattingen' en schrijf een levensschets van de persoon, die jij bestudeert. Noem alleen de feiten, die je kunt vinden in de Bijbel, en geef geen verklaringen. Sluit de volgende feiten in (in zoverre zij aanwezig zijn):

a. Data.

Wanneer werd deze persoon geboren en wanneer stierf hij (of zij)?

b. Afkomst.

Waar werd hij geboren? Wie waren zijn ouders? Wat was hun familie-achtergrond? Welke gebeurtenissen rondom zijn geboorte waren belangrijk? Wat betekent zijn naam?

c. Familie.

Met wie was hij getrouwd? Wie waren zijn kinderen? Hoe waren zijn kinderen? Bevorderde of verhinderde zijn familie, vrouw en kinderen zijn leven en werk (bediening)?

d. Beroep.

Wat was zijn beroep of baan? Wie waren zijn collega's? Hoe waren hun onderlinge relaties? Welke invloed had zijn beroep of baan op zijn latere leven en bediening?

e. Tijdgenoten.

Wie waren zijn tijdgenoten en kameraden? Welke invloed hadden zij op elkaar?

f. God.

Wat was zijn relatie met de God van de Bijbel? In welke mate groeide of verslechterde zijn relatie met God? Hoe beschreef God hem?

g. Omgeving.

Wat waren de politieke, sociale, godsdienstige en economische omstandigheden van zijn tijd? Welke bijzondere factoren en omstandigheden hadden invloed op wie hij werd, wat hij geloofde en wat hij deed?

h. Gebeurtenissen.

Wat waren de belangrijke gebeurtenissen in zijn persoonlijk leven? Teken een kaart van zijn reizen.

i. Prestaties.

Wat waren zijn prestaties en successen? Welke bijdrage heeft hij op deze aarde gehad? Wat waren zijn mislukkingen of zonden? Welke invloed had hij op zijn metgezel of echtgenoot, kinderen, medemens en volk?

j. Buitengewoon.

Was er iets heel buitengewoons in zijn leven of werk?

k. Dood.

Hoe stierf hij en waar werd hij begraven?

5. Historisch achtergrond.

Gebruik een Bijbels handboek of commentaar en vind nog meer informatie over de tijd waarin deze persoon leefde, de tijdsgeest waarin hij leefde en hoe mensen in die tijd leefden. Stel eerst vast wanneer en waar hij leefde. Probeer vervolgens de politieke, militaire, sociale, economische en godsdienstige omstandigheden uit zijn tijd te begrijpen.

6. Karakter.

- a. Wat waren zijn sterke en zijn zwakke kanten? Benoem zijn karaktertrekken.
- b. Waarom beschouwde God hem als groot of niet groot?
- c. Onder welke omstandigheden schoot hij tekort?

7. Levensfilosofie.

- a. Wat waren zijn motieven? Wat motiveerde hem?
- b. Wat waren zijn houdingen? Welke verkeerde houding bracht hem in moeilijkheden?
- c. Wat waren zijn doelen? Welke doelen heeft hij bereikt? Welke doelen heeft hij niet bereikt? Waarom niet?
- d. Wat waren zijn verwachtingen? Hoe reageerde hij op vervulde en onvervulde verwachtingen?

8. Sleutelvers.

Kies een sleutelvers uit de Bijbel voor deze persoon. Dit moet een Bijbelvers of Bijbelgedeelte zijn dat hem het beste tekent of zijn levensrichting het beste omschrijft.

9. Sleutelgedachte.

Beschrijf deze persoon in één zin. Het kan een samenvatting van zijn leven zijn. Het kan een beschrijving van zijn belangrijkste levensles zijn. Het mag positief of negatief zijn - iets om na te volgen of iets om te vermijden. Er moet een overeenkomst zijn tussen het sleutelvers en de sleutelgedachte.

10. Toepassing.

Maak een keus uit alle mogelijke toepassingen onder 'meditatie' en schrijf een persoonlijke toepassing.

11. Presentatie.

Gebruik het verzamelde materiaal en maak één of meerdere grafische tabellen over zijn leven en werk.

- a. Een chronologische tabel toont de belangrijkste fases van zijn leven en prestaties.
- b. Een sociale tabel toont zijn verschillende relaties tot God en andere mensen.
- c. Een levenslestabel toont zijn geleerde lessen met betrekking tot zijn overtuigingen en toewijding, maar ook zijn fouten.

12. Vergelijking of contrast.

Vergelijk of contrasteer deze persoon met een andere persoon in de Bijbel of met Jezus Christus.