

STILLE TIJD

Thema: De Bijbel bestuderen

Probeer iedere dag specifiek tijd te maken voor een ontmoeting met Jezus Christus door het lezen en overdenken van zijn Woord.

Bid, praat met Jezus en maak een paar korte aantekeningen in je map over deze bijbelgedeelten. Schrijf op wat je aanspreekt, wat je opvalt, wat je mooi of moeilijk vindt of wat je duidelijk wordt.

- Dag 1 Ezra 7:10.
Wat je moet doen vóór je Gods Woord aan anderen leert.
- Dag 2 Handelingen 17:10-12.
Verifieer of predikers en leraars de Bijbel correct verkondigen en uitleggen.
- Dag 3 Jakobus 1:19-25.
Gods Woord redt en zegent je wanneer je het blijft toepassen.
- Dag 4 1 Petrus 1:22-2:2.
Gods Woord zorgt voor geestelijke groei en uiteindelijk voor volledige redding.
- Dag 5^{BS} 2 Timoteüs 3:10-4:5.
Blijf bij wat je uit de Bijbel leert.
- Dag 6 Hebreëen 5:11-14.
Maak onderscheid tussen goed en kwaad door oefening in bijbelstudie.
- Dag 7 Johannes 5:39-40.
Het is gevaarlijk Gods Woord ijverig te bestuderen, maar niet toe te passen.
- Dag 8 Handelingen 17:1-4.
Elke week met een groep in gesprek gaan rondom de Bijbel¹.
- Dag 9 Marcus 4:24-25.
De maat waarmee jij Gods Woord naar jezelf en naar anderen meet².
- Dag 10 Lucas 2:46-47.
Jezus luisterde, stelde vragen en deelde zijn inzichten tijdens bijbelstudie.

Denk na over 1 Tessalonicenzen 3:10.

Bid dat je mag bijdragen tot wat nog ontbreekt aan een ander zijn geloof.

Bid elke dag voor iemand of iets specifiek en zie uit naar wat God doet (Psalm 5:4).

STUDIE

Thema: Vijf praktische methoden voor bijbelstudie

Lees studie 35 goed door voor de volgende bijeenkomst. Heb je er vragen over, schrijf ze op en mail ze naar je kringleider, dan gaan wij samen op zoek naar de antwoorden.

BIJBELSTUDIE

Thema: Blijf bij de Bijbel en verkondig de Bijbel

Als je wilt, kun je alvast de bijbelstudie voor de komende bijeenkomst voorbereiden door het bijbelgedeelte een keer te lezen.

Gebruik hierbij de '5 stappen-methode' voor bijbelstudie. Het bijbelgedeelte is: **2 Timoteüs 3:10-4:5**.

MEMORISATIE

Motivatie.

Jezus kende bijbelgedeelten uit zijn hoofd (Lucas 4:4-13). Jij ook?

Leer het onderstaande vers uit je hoofd of leer dat vers uit de vertaling die jouw voorkeur heeft.

BIJBELSTUDIE

Handelingen 17:11

De Joden in Berea luisterden vol belangstelling naar de verkondiging van het evangelie en bestudeerden dagelijks de Schriften om te zien of het inderdaad waar was wat er werd gezegd.

Handelingen 17:11 (NBV)

¹ In Handelingen 17:2-3 heeft Paulus de goede gewoonte om wekelijks (op de sabbat) met een groep Joden in gesprek te gaan vanuit de Schrift. Hij opende de Schrift (hij legde het uit) en toonde aan dat de Christus (de Messias) moest lijden en opstaan uit de doden.

² In Marcus 4:24-25 bedoelt Jezus dat als je rijkelijk met Gods Woord omgaat, je dan nog veel meer zegen zal ervaren. Maar dat als je weinig met Gods Woord omgaat, dan ook het weinige dat je hebt ontvangen van je afgenomen zal worden.

35. Vijf praktische methoden voor bijbelstudie

Vandaag spreekt God tot ons door de woorden van de Bijbel. Maar hoe moet je de Bijbel nu bestuderen? In deze studie geven we je vijf praktische methodes voor het doen van bijbelstudie. Deze methodes kun je heel goed toepassen in kringverband, maar ook individueel.

Bijbelstudie

1. Wat is het doel van een bijbelstudie?

Het doel van bijbelstudie in een kring is om samen te groeien in je relatie met Jezus Christus en in je relatie met elkaar. Het doel is om elkaar te helpen de waarheden van de Bijbel te ontdekken en te begrijpen en ze in je leven toe te passen. Het doel is om te veranderen en steeds meer op Jezus Christus te gaan lijken.

2. De houding van de kringleider en de kringleden

Tijdens Bijbelstudie is het belangrijk dat de kringleider meer een voorzitter is dan een onderwijzer. Als voorzitter begeleidt hij het ontdekken en bespreken van de waarheden. Hij geeft ze niet alleen maar door. De inbreng van elk kringlid is juist belangrijk! Daarom moedigen kringleider en kringleden elkaar aan in het deelnemen aan het ontdekken, bespreken en toepassen van de waarheden. En als blijkt dat een bepaald inbreng niet helemaal (theologisch) correct is, dan zegt de kringleider niet: "Dat is fout!" of: "Daar ben ik het niet mee eens!" Maar dan vraagt hij: "Hoe denken de anderen hierover?" Of: "Wie weet een bijbelgedeelte dat meer duidelijkheid geeft over het onderwerp?" Zo leidt de studie steeds meer naar de waarheid, zoals God het bedoeld heeft. Het gaat er niet om wie de meeste bijbelkennis heeft. Het is juist belangrijk dat de kringleden naar elkaar luisteren, elkaar serieus nemen en accepteren en elkaar helpen om de Bijbel beter te verstaan en steeds meer op Jezus te gaan lijken!

3. Gebed

Natuurlijk wordt er aan het begin van iedere bijeenkomst van de kring ook gebeden. Aan het eind bidt iedereen in de kring om de beurt en zegt in één of twee zinnen wat hij in deze bijeenkomst van God leerde.

Methode 1: de 5 stappen-methode

Deze methode is eenvoudig en overdraagbaar. Je kunt hem gebruiken voor je eigen bijbelstudie en voor bijbelstudie in een kring. Hij is bruikbaar voor elk gedeelte in de Bijbel. Met deze methode neemt elk kringlid actief deel aan elk onderdeel van de bijbelstudie.

De 5 stappen zijn als volgt:

STAP 1: Lees

Elk kringlid leest om de beurt één bijbelvers totdat het hele bijbelgedeelte gelezen is.



STAP 2: Ontdek

De kringleider vraagt: "Welke waarheid in dit bijbelgedeelte is belangrijk voor jou?", "Waarom?" Andere vragen zijn: "Welke waarheid interesseert je?", "Waarom?" Of: "Welke waarheid spreekt je aan, raakt je denken of je gevoel?", "Waarom?" Elk kringlid schrijft zijn gedachten kort op. Elk kringlid deelt zijn ontdekking mee aan de kring. Wanneer ieder kringlid een beurt gehad heeft, kunnen de kringleden nog meer ontdekkingen aandragen of bespreken.



STAP 3: Vraag

De kringleider vraagt: "Welke vraag zou jij aan de kring willen stellen?" Elk kringlid formuleert één open vraag uit het bijbelgedeelte en schrijft z'n vraag op. 'Open vragen' zijn specifiek en beginnen altijd met een vraagwoord: 'Wie', 'Wat', 'Waar', 'Wanneer', 'Waartoe', 'Waarom' en 'Hoe'. 'Gesloten' vragen beginnen met een werkwoord en kun je alleen met 'ja' of 'nee' beantwoorden. De kringleider maakt een lijstje van deze vragen. De kringleider leidt daarna de bespreking van zoveel mogelijk van de vragen. Tijdens de bespreking stelt hij begeleidende vragen als: "Wie wil met een antwoord beginnen?", "Wat denken anderen hierover?", "Welk bijbelgedeelte zou meer duidelijkheid kunnen geven?", "Wie wil de vraag opnieuw formuleren?", "Wie wil het antwoord samenvatten?" Enz.



STAP 4: Doe (praktijk)

De kringleider vraagt: "Welke waarheden in dit gedeelte zijn relevant en zouden (ook nu) toegepast kunnen worden?" De kring bespreekt met elkaar mogelijke toepassingen en elk kringlid schrijft die op. Een 'mogelijke toepassing' is een waarheid uit dit bijbelgedeelte die je op één of andere manier vandaag zou kunnen toepassen. Elk kringlid kiest één mogelijke toepassing en maakt er een persoonlijke toepassing van. Een persoonlijke toepassing blijft een zaak tussen God en de kringlid. Wie wil mag zijn toepassing aan de kring vertellen.



STAP 5: Bid

De kringleider vraagt: "Wat is jouw antwoord op wat God in deze bijbelstudie zegt?" Andere vraag: "Hoe zou jij op God willen reageren?" (Elk kringlid zou een kort gebed tot God kunnen opschrijven) Elk kringlid bidt een kort gebed (van 1 of 2 zinnen) en geeft zo een reactie op wat hij in deze bijbelstudie van God leerde.



Methodie 2: methode ter bestudering van een vers

Deze analytische methode bestudeert een bijbelvers in zijn verband. Het 'vers' mag ook wel uit 2 of 3 opeenvolgende verzen bestaan, die samen één gedachte vormen, zoals Matteüs 28:18-20. Niet alle onderstaande **vragen** kunnen in ieder bijbelgedeelte beantwoord worden. Ze zijn een leidraad voor de studie en de bespreking. De bijbelvers methode kent 5 stappen:

1. Lezen

Laat een kringlid het bijbelvers lezen.

2. Observatie

'Observeren' betekent nauwkeurig aandacht geven aan de feiten.

Context. "Wat is de kleinst mogelijke context van dit bijbelvers?" De 'context' is het (zins)verband waarin iets zich voordoet. Het bestaat uit het gedeelte vóór en/of ná het vers dat helpt om het vers zijn juiste betekenis te geven. Noteer het begin en eindpunt van de kleinste context. "Wat zijn jouw redenen voor deze keuze?" Bestudeer de context. Schrijf je bevindingen (zo kort mogelijk) op.

Personen en hun karakter. "Wie zijn de personen (God, mensen, enz.) en hoe worden ze beschreven?", "Hoe is hun persoonlijkheid en karakter?" Schrijf je bevindingen op.

Gebeurtenissen en wijze. "Wat gebeurt er?", "Wat wordt er gezegd en gedaan?", "Op welke wijze gebeurt dat?" Schrijf je bevindingen op.

Redenen en consequenties. "Wat zijn de motieven achter het spreken en handelen van de mensen?", "Wat zijn de gevolgen of de effecten van wat ze zeggen en doen?" Schrijf je bevindingen op.

Woorden en uitdrukkingen. Schenk vooral aandacht aan werkwoorden, zelfstandige naamwoorden, voegwoorden en herhalingen. "Welke woorden of uitdrukkingen vragen om uitleg?" Schrijf je bevindingen op.

3. Uitleg

'Uitleggen' betekent de Bijbel begrijpen zoals God die oorspronkelijk bedoeld heeft. Het is dus niet je eigen interpretatie of mening geven. Voor de uitleg moet je altijd gebruik maken van de juiste regels die horen bij de stijl waarin het bijbelvers geschreven is (bijvoorbeeld wetten, geschiedenis, poëzie, wijsheid, profetie enz.). Zie onder andere les 36.

Betekenis.

"Hoe moeten bovengenoemde woorden en uitdrukkingen uitgelegd worden?" (Gebruik een woordenboek en andere Bijbelvertalingen).

Cultuur.

"Wat zijn de cultuur-historische feiten in dit bijbelgedeelte?", "Wat was de betekenis van wat mensen zeiden of deden in de tijd dat de Bijbel geschreven werd?" De 'cultuur' van een bepaalde groep mensen bestaat uit hun denkbeelden over de wereld, hun waarheden, hun (bij)geloof, hun waarden en hun ervaringen. Deze denkbeelden worden zichtbaar in hun overtuigingen op het gebied van bijvoorbeeld wetenschap of geloof, hun gedrag, hun relaties, hun erfgoed (bijvoorbeeld klederdracht, taal, muziek, kunst, dansen, sport, humor) en hun instellingen (bijvoorbeeld scholen, ziekenhuizen, politiek partijen, rechtbanken).

Het bijbelvers dat je bestudeert,

a. *beschrijft de menselijke (historische) cultuur:*

Hoe het was en wat er gebeurde, goed of slecht, in de tijd dat deze mensen leefden

b. *of leert de cultuur van het Koninkrijk van God:*

Wat God beval, verbood of leerde over hoe de mensen van God zouden moeten veranderen en leven. Gods doel is om de cultuur van mensen te veranderen in de cultuur van zijn Koninkrijk.

Nadruk.

De 'nadruk' of centrale gedachte in het bijbelvers dat je bestudeert is dat woord of zinsdeel waar de rest om draait. "Waar ligt de nadruk op in dit bijbelgedeelte?" Ligt de nadruk op:

a. *Het geven van onderricht?*

Let daarbij op de zelfstandige naamwoorden. Formuleer het onderricht of de leerstelling, die christenen moeten geloven.

b. *Het aanzetten (bevelen) van een handeling?*

Let daarbij op de werkwoorden. Formuleer het bevel of de aansporing tot het doen van Gods wil.

c. *Het beschrijven van geschiedenis?*

Formuleer wat er gebeurde in de geschiedenis en let daarbij op of het een goed of slecht voorbeeld was? Als het een goed voorbeeld was, dan *MAG* je het navolgen, zonder het aan andere christenen op te leggen. Als het een slecht of zondig voorbeeld was, dan *mag* je het *niet* navolgen.

d. *Een belofte of een profetie?* (Zie studie 7 en 13).

Formuleer de belofte of profetie.

Geadresseerden.

a. "Wie bedoelt God hier aan te spreken: Alle mensen op aarde? Alle christenen op aarde? Een specifieke groep mensen in een specifieke tijd? Of een specifiek individu?"

b. "Hoe gaan dingen die eerder gezegd en gedaan werden later in vervulling m.b.t. de geadresseerden?"

Tekstverwijzingen.

Een 'tekstverwijzing' is een ander bijbelgedeelte, dat helpt om dit bijbelgedeelte beter uit te leggen. Zoek naar tekstverwijzingen die:

- meer licht* werpen op dit bijbelgedeelte,
- andere standpunten* weergeven die balans brengen in het onderwerp,
- of goede of slechte voorbeelden* geven van wat er in dit bijbelgedeelte gebeurt. Doe dit door eerst gebruik te maken van je eigen bijbelkennis. Maak pas daarna gebruik van een concordantie als je die hebt.

Vragen

"Welke vragen zou jij nog willen stellen?"

Conclusies (hoofdgedachten).

Een 'conclusie' is een samenvattende stelling of bevinding. Je conclusies zijn de bouwstenen voor jouw eigen overtuigingen. Formuleer je conclusie over dit bijbelvers.

4. Toepassing

Een 'toepassing' is een bijbelse waarheid die jij relevant maakt voor een bepaald aspect of gebied van jouw leven. Het beschrijft één of andere manier waarop jij God kan verheerlijken door toe te laten dat zijn Woord invloed heeft op hoe je leeft. "Wat verlangt God dat jij:

- weet,
- gelooft,
- bent,
- of doet?"

Mogelijke toepassingen.

Bespreek de mogelijke toepassingen in dit bijbelgedeelte met elkaar. *Maak* een korte lijst.

Persoonlijke toepassing.

Vraag aan God of hij wil dat jij één van deze mogelijke toepassingen maakt tot een persoonlijke toepassing. Doe dat alleen als God je daartoe leidt (Lucas 11:28). Zorg dat jouw persoonlijke toepassing realistisch en praktisch blijft. Streef ernaar je persoonlijke toepassing binnen een week uit te voeren.

Gebed als antwoord.

"Welk reactie wil jij geven op Gods Woord?" Elk kringlid reageert door middel van een kort gebed (van één of twee zinnen) op wat hij in deze bijbelstudie van God leerde.

5. Presentatie

Een 'presentatie' is een praktische en creatieve manier waarop je de waarheid in dit bijbelvers aan anderen kunt doorgeven. Bijvoorbeeld:

Onderricht of preek.

Geef een korte toespraak, die een bepaalde waarheid duidelijk doorgeeft.

Getuigenis of verhaal.

Geef een getuigenis over iets wat echt gebeurd is of vertel een verzonnen verhaal dat de waarheid toelicht.

Tekening of illustratie.

Maak een tekening of illustratie, die de waarheid toelicht. Leg hem uit aan de groep.

Gedicht of lied.

Maak een gedicht, componeer een lied of kies een lied dat de waarheid weergeeft. Draag of zing het voor aan de groep.

Mime of drama.

Bedenk een mime of toneelstukje waarin de waarheid uitgebeeld wordt. Voer het uit voor de groep.

Titel of parafraze.

Een 'titel' is een (vol)zin die helpt om de hoofdgedachte van dit bijbelgedeelte te herkennen en te onthouden. Geef een titel aan dit bijbelvers of gedeelte. Gebruik creatieve woorden om een pakkende titel te verzinnen. Geef ook je redenen waarom jij deze titel gekozen hebt. Een 'parafraze' is een weergave van dit bijbelgedeelte in je eigen woorden. Herschrijf dit bijbelgedeelte in je eigen woorden. Probeer de hoofdgedachte van de schrijver weer te geven.

Methode 3: methode ter bestudering van een hoofdstuk

De verzen in een hoofdstuk worden eerst analytisch bestudeerd (zoals methode 2) en daarna synthetisch, d.w.z. door de verschillende waarheden in het hoofdstuk samen te voegen tot een nieuw geheel. Het synthetische deel bestaat uit drie onderdelen. De synthetische bijbelstudie methode heeft 12 stappen. Maak gebruik van drie A4'tjes in de breedte en trek vier kolommen op elk pagina.

1. Een vers voor vers meditatie

ten einde de inhoud te begrijpen.

Vier kolommen:

(1) observaties, (2) interpretaties en vragen, (3) Kruisverwijzingen en (4) algemene notities.

2. Een beschrijving van het hoofdstuk

ten einde de inhoud te rangschikken.

Vier kolommen:

(1) kerngedachten van elk vers, (2) samenvattende kerngedachten, (3) overzicht en (4) titel en de nadruk of centrale gedachte van het hele hoofdstuk.

3. Een presentatie van het hoofdstuk

door gebruik te maken van de ontdekte feiten.

Vier kolommen:

(1) conclusies, (2) persoonlijke toepassing, (3) schematische voorstelling en (4) een presentatie.

Methode 4: methode ter bestudering van een thema

De thematische methode voor bijbelstudie bestudeert een bepaald thema of onderwerp door de hele Bijbel of vanuit een gedeelte daarvan. Hij gaat als volgt:

1. Tekstverwijzingen

Lijst. Maak een lijst van alle bijbelgedeelten die gaan over het thema of onderwerp dat je wilt bestuderen. Doe dit door gebruik te maken van een bijbelconcordantie of een Bijbel met tekstverwijzingen. Voor onderwerpen met een leerstellige betekenis, moet je *alle* bijbelgedeelten in de Bijbel, die over dat onderwerp gaan, bestuderen.

Selectie. Selecteer voor onderwerpen met een meer praktische betekenis, ongeveer 10 tot 15 bijbelgedeelten uit je lijst.

2. Hoofdgedachten

Studie. Bestudeer grondig elk bijbelgedeelte bij je tekstverwijzingen. Let vooral op de context, de geadresseerden en de nadruk. (Zie methode 2 en 3).

Hoofdgedachten. Formuleer je hoofdgedachten (conclusies) bij ieder bijbelgedeelte en maak hier een lijst van.

3. Een puntsgewijs overzicht

Categorieën. Groepeer je hoofdgedachten onder een aantal categorieën van het thema en zet dezen in een puntsgewijze overzicht.

Hoofddlijn (eindconclusie). Formuleer je hoofddlijn (voornaamste conclusie(s)) op basis van de categorieën in je overzicht.

Titel. Bedenk een gepaste titel voor het thema of onderwerp waardoor je het bestudeerde kunt onthouden.

4. Illustraties

Bijbelse illustraties. Probeer een paar bijbelse voorbeelden van dit thema of onderwerp te vinden.

Levensillustraties. Geef een paar voorbeelden van dit thema of onderwerp uit het leven van alledag.

5. Toepassing

Bijbelse overtuiging. Formuleer jouw persoonlijke overtuiging over dit thema of onderwerp, maar baseer je overtuiging helemaal op de Bijbel (zie methode 2 en 3).

Mogelijke toepassingen. Bedenk een aantal mogelijke toepassingen. *Maak* een korte lijst.

Persoonlijke toepassing. Maak - als God je ertoe leidt - één van de mogelijke toepassingen tot jouw persoonlijke toepassing voor de komende week of periode. Formuleer je persoonlijke toepassing zo goed mogelijk of in de 5-puntenvorm: ⁽¹⁾tekstverwijzing, ⁽²⁾waarheid, ⁽³⁾persoonlijke situatie, ⁽⁴⁾plan van actie, ⁽⁵⁾controle m.b.t. je vordering of je reactie in gebed.

Presentatie. Bedenk een presentatie van dit thema of onderwerp en presenteer het aan de kring (zie methode 2 en 3).

Methode 5: methode ter bestudering van een persoon

De biografische methode voor bijbelstudie bestudeert een persoon in de bijbelse geschiedenis om van zijn of haar voorbeeld te leren (Romeinen 15:4; 1 Korintiërs 10:6,11). We bestuderen hun relatie met God en met andere mensen, hun ontwikkeling als persoon, hun karakter en hun invloed. We kunnen alles wat er maar te vinden is over een bijbels persoon nader bekijken. Een concordantie helpt daarbij. We kunnen ook alleen één aspect van zijn of haar leven bestuderen: bijvoorbeeld Mozes tijdens de exodus, David tijdens zijn vlucht van Saul, Jezus tijdens de laatste week voor zijn kruisiging, of Paulus vóór zijn eerste zendingsreis. De biografische bijbelstudie methode heeft 12 stappen, als volgt:

1. Tekstverwijzingen

Lijst. Maak een lijst van alle bijbelgedeelten die gaan over de persoon die jij wilt bestuderen. Maak hierbij gebruik van een Bijbel met tekstverwijzingen of een bijbelconcordantie.

Selectie. Kies welke bijbelgedeelten je wilt gebruiken.

2. Meditatie

Lees elk bijbelgedeelte aandachtig door. Denk na over wat er staat en som de gegevens op in 4 kolommen:

1. *Observaties.* 'Observaties' zijn bijzonderheden over de persoon die je bestudeert. "Wie was hij (of zij)?", "Wat deed hij?", "Waar woonde hij?", "Waarom deed hij deze dingen?", "Hoe kreeg hij het voor elkaar?", "Welk effect hadden zijn woorden en daden op andere mensen?", "Welke karaktereigenschappen had hij?", "Hoe beïnvloedde zijn persoonlijkheid en karakter zijn eigen leven en de levens van andere mensen?"

2. *Vragen.* Schrijf je vragen op over wat je nog niet begrijpt over zijn persoonlijkheid, woorden of daden.

3. *Schriftverwijzingen.* Zoek tekstverwijzingen van bijbelgedeelten of bijbelse persoonlijkheden die meer duidelijkheid geven over de persoon die jij bestudeert.

4. *Aantekeningen.* Maak aantekeningen over mogelijke toepassingen, over mogelijke thema's en persoonlijkheden die je later nog wilt bestuderen. Of noteer sleutelteksten die je uit je hoofd wilt leren.

3. Samenvattingen

Maak gebruik van je 'meditatie' (punt 2) en schrijf een korte samenvatting over *elk* bijbelgedeelte. Dit is handig omdat de bijbelgedeelten over de hele Bijbel verspreid kunnen liggen.

4. Levensschets

Maak gebruik van je 'samenvattingen' (punt 3) en schrijf een levensschets van de persoon, die je bestudeert. Noem alleen de feiten die je kunt vinden in de Bijbel en geef geen verklaringen. Beschrijf daarin de volgende feiten (in zoverre aanwezig):

Data. "Wanneer werd deze persoon geboren en wanneer stierf hij (of zij)?"

Afkomst. "Waar werd hij geboren?", "Wie waren zijn ouders?", "Wat was hun familieachtergrond?", "Welke gebeurtenissen rondom zijn geboorte waren belangrijk?", "Wat betekent zijn naam?"

Familie. "Met wie was hij getrouwd?", "Wie waren zijn kinderen?", "Hoe waren zijn kinderen?", "Bevorderde of verhinderde zijn familie, vrouw en kinderen zijn leven en werk (bediening)?"

Beroep. "Wat was zijn beroep of baan?", "Wie waren zijn collega's?", "Hoe waren hun onderlinge relaties?", "Welke invloed had zijn beroep of baan op zijn latere leven en bediening?"

Tijdgenoten. "Wie waren zijn tijdgenoten en kameraden?", "Welke invloed hadden zij op elkaar?"

God. "Wat en hoe was zijn relatie met God?", "In welke mate groeide of verslechterde zijn relatie met God?", "Wat zegt God over hem?"

Omgeving. "Wat waren de politieke, sociale, godsdienstige en economische omstandigheden van zijn tijd?", "Welke bijzondere factoren en omstandigheden hadden invloed op wie hij werd, wat hij geloofde en wat hij deed?"

Gebeurtenissen. "Wat waren de belangrijke gebeurtenissen in zijn persoonlijk leven?", Teken eventueel een kaart van zijn reizen.

Prestaties. "Wat waren zijn prestaties en successen?", "Welke bijdrage heeft hij op deze aarde gehad?", "Wat waren zijn mislukkingen of zonden?", "Welke invloed had hij op zijn metgezel of echtgenoot, kinderen, medemens en volk?"

Buitengewoon. "Was er iets heel buitengewoon in zijn leven of werk?"

Dood. "Hoe stierf hij en waar werd hij begraven?"

5. Historisch achtergrond

Gebruik een Bijbels Handboek of Commentaar en vind nog meer informatie over de tijd waarin deze persoon leefde, de tijdgeest en cultuur van die tijd. Stel eerst vast wanneer en waar hij leefde. Probeer vervolgens de politieke, militaire, sociale, economische en godsdienstige omstandigheden uit zijn tijd te begrijpen.

6. Karakter

Sterke en zwakke kanten. "Wat waren zijn sterke en zijn zwakke kanten?" Benoem zijn karaktertrekken.

Gods mening. "Waarom beschouwde God hem als groot of niet groot?"

Tekortkomingen. "Onder welke omstandigheden schoot hij tekort?"

7. Levensfilosofie

Motieven. "Wat waren zijn motieven?", "Wat motiveerde hem?"

Houdingen. "Wat waren zijn houdingen?", "Welke verkeerde houding bracht hem in moeilijkheden?"

Doelen. "Wat waren zijn doelen?", "Welke doelen heeft hij bereikt?", "Welke doelen heeft hij niet bereikt?", "Waarom niet?"

Verwachtingen. "Wat waren zijn verwachtingen?", "Hoe reageerde hij op vervulde en onvervulde verwachtingen?"

8. Sleutelvers

Kies een sleutelvers uit de Bijbel voor deze persoon. Dit moet een bijbelvers of bijbelgedeelte zijn dat hem of zijn levensrichting het beste omschrijft.

9. Sleutelgedachte

Beschrijf deze persoon in één zin. Het kan een samenvatting van zijn leven zijn. Het kan een beschrijving van zijn belangrijkste levensles zijn. Het mag positief of negatief zijn – iets om na te volgen of iets om te vermijden. Er moet een overeenkomst zijn tussen het sleutelvers en de sleutelgedachte.

10. Toepassing

Maak een keus uit alle mogelijke toepassingen onder 'meditatie' en schrijf een persoonlijke toepassing.

11. Presentatie

Gebruik het verzamelde materiaal en maak één of meerdere grafische tabellen over zijn leven en werk.

Chronologische tabel. Deze tabel laat de belangrijkste fases van zijn leven en prestaties zien.

Sociale tabel. Deze tabel toont de relaties die hij heeft met God en andere mensen.

Levenslestabel. Deze tabel toont zijn geleerde lessen met betrekking tot zijn overtuigingen en toewijding, maar ook zijn fouten.

12. Vergelijking of contrast

Vergelijk of contrasteer deze persoon met een andere persoon in de Bijbel of met Jezus Christus.